

日本カウンセリング学会長野県支部

NEWS LETTER

No. 47

第22回 長野県支部総会・研修会開催

第22回日本カウンセリング学会長野県支部総会及び研修会の開催をお知らせいたします。
昨年引き続き米澤好史先生による愛着関連の第2弾を企画しました。是非ご参加ください。

1. 日時 令和2年4月26日(日) 10:00～16:00

2. 場所 松本市勤労者福祉センター 3階 会議室

(お車でお越しの方は、駐車場をご利用下さい。)

〒390-0811 長野県松本市中央4-7-26 TEL 0263-35-6286

JR松本駅より徒歩約20分 車約7分前後

3. 参加費 長野県支部会員 2000円、日本カウンセリング学会会員 3000円、非会員 5000円
日本SC推進協議会所属学会員 3000円

(昼食は、各自ご持参下さい。会場での飲食は可能です。)

* 会員交流会は会員の方の参加が基本ですが、入会を予定している方や学会に関心のある方は参加していただくことができます。申し込みの際に御連絡ください。

4. 日程

9:30 10:00

12:00

13:00

16:00

受付	『愛着障害と発達障害の理解と支援』 米澤好史先生 2時間	交流会	総会	『愛着障害と発達障害の理解と支援』 米澤好史先生 3時間
----	------------------------------------	-----	----	------------------------------------

5. 申し込み方法

参加を希望される方は、申込み締切日までに下記手続きを行ってください。

(申込み手続き) 参加申込書を事務局までFAXまたは郵送

(申込み締切) **4月24日(金)**

6. 研修証明書について

①研修を修了された方には、研修証明書を発行いたします。

②研修証明書は「日本カウンセリング学会認定カウンセラー」の資格取得及び更新時のポイントとして認められます。

③ガイダンスカウンセラーの資格更新ポイント(Ⅱ領域)として認められます。

申し込み・問い合わせ先

日本カウンセリング学会長野県支部 事務局

〒399-8301 安曇野市穂高有明 9980-4

電話 0263-50-5872

FAX 0263-50-5862

米澤好史先生による研修について

1. 『愛着障害と発達障害の理解と支援』第2弾

【概要】 愛着障害支援の立場から、愛着形成を3つの基地機能の獲得として捉え直す提案し、感情発達の問題から愛着障害の特徴を捉え直すアセスメント・ポイントを提供します。また、発達障害と混同されやすい愛着障害を鑑別するポイントを整理します。また、愛着障害にはどんな対応が不適切なのかをまとめて解説します。更に、「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムのエッセンスについて、支援事例を紹介しながら紹介します。支援成功のコツの確認、保護者支援のあり方、発達障害と愛着障害を合わせ持つ場合の支援も事例を紹介しながら解説します。改めて、愛着の視点からの支援の大切さを共有できる機会となれば幸いです。

2. 米澤好史先生プロフィール

生年(年齢) 1961(昭和36)年生まれ 55歳 出身等 奈良県出身 和歌山市在住

学歴 昭和59年(1984)3月 京都大学文学部哲学科心理学専攻卒業

昭和63年(1988)3月 京都大学大学院文学研究科博士後期課程(心理学専攻)中退

職歴 昭和63年(1988)4月に和歌山大学教育学部助手として着任、

平成4年(1992)4月 専任講師、平成7年(1995)4月 助教授

平成16年(2004)年4月 教授(2009年～2010年副学部長併任)現在に至る

現職 和歌山大学教育学部教授 資格 臨床発達心理士スーパーパイザー/学校心理士スーパーパイザー
/上級教育カウンセラー/ガイダンスカウンセラー

専門 臨床発達心理学・実践教育心理学(こどもの理解と発達支援・学習支援・人間関係支援・子育て支援)

著書 *発達心理学辞典(ミネルヴァ書房,1995.1)項目分担 心理学の方法(ナカニシヤ出版,2002.12)共著

*体験・実践・事例に基づく保育内容「環境」(保育出版社,2008.4)共著 行動科学への招待—現代心理学のアプローチ[改訂版](福村出版,2012.1)編著 *「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム—発達障害・愛着障害 現場で正しくこどもを理解し、こどもに合った支援をする—(福村出版,2015.10)単著 *臨床発達心理士わかりやすい資格案内[第3版](金子書房,2017.4)共著・やさしくわかる!愛着障害—理解を深め、支援の基本を押さえる—(ほんの森出版 2018.7). *愛着関係の発達の理論と支援(金子書房,2019.3)編著(本郷一夫[監修]シリーズ「支援のための発達心理学」6)

論文 *学校現場における学校心理学研究の動向と課題—こどもとこどもを取り巻く環境への支援の方向性を探る—(日本教育心理学会・教育心理学年報,第54集,2015.3) *「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援—愛着障害・愛着の問題を抱えるこどもへの支援—(臨床発達心理実践研究,第10巻,2015.7) *愛着障害・愛着の問題を抱えるこどもの理解と支援—愛着の問題のアセスメントと「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援—(日本学校心理士会年報,第8号,2016.3) *現場での実践的研究—愛着障害・愛着の問題を抱える子ども・保護者・教師・学校を支援する—(教育カウンセラー,第42号,2014.9) *愛着の問題を抱えるこどもの理解と支援—愛着障害と発達障害の違いと対応—(ほんの森出版・学校教育相談,6月号,2016.6) *「愛着」の視点を支援とかわりに(ほんの森出版・学校教育相談,2017.4月号～2018.3月号まで1年間の連載中) *こどもの安全基地・安心基地・探索基地になれる親「児童心理(金子書房)」,8月号,2018.7. *発達障害と愛着障害「発達障害白書:2019年度版」(明石書店),2018.9. *愛着障害の実態と対応・支援「指導と評価(日本図書文化協会)」,12月号,2018.12. 社会的活動ほか(現職のみ列記)日本教育カウンセリング学会理事 日本教育実践学会編集委員 日本学校心理士会常任幹事 日本臨床発達心理士会幹事 関西心理学会役員(委員)日本学校心理士会和歌山支部長 和歌山県教育カウンセラー協会会長 日本臨床発達心理士会大阪・和歌山支部幹事 和歌山市男女共生推進協議会会長 岸和田市子ども・子育て会議会長 摂津市子ども・子育て会議会長

モットー:現場主義!連日、保育所・幼稚園・小中高等支援学校・施設等に出かけて、支援、アドバイスしています～こどもと支援者が元気が出て納得できるアドバイスが信条です～



第22回 日本カウンセリング学会長野県支部 総会・研修会参加申込書

ふりがな	
氏名	
住所:	電話番号(携帯):
当てはまるところに○をつけてください。	
・長野県支部会員(日本カウンセリング学会)	・日本カウンセリング学会員
・日本SC推進協議会所属学会員	・非会員